

La mia ricetta preferita

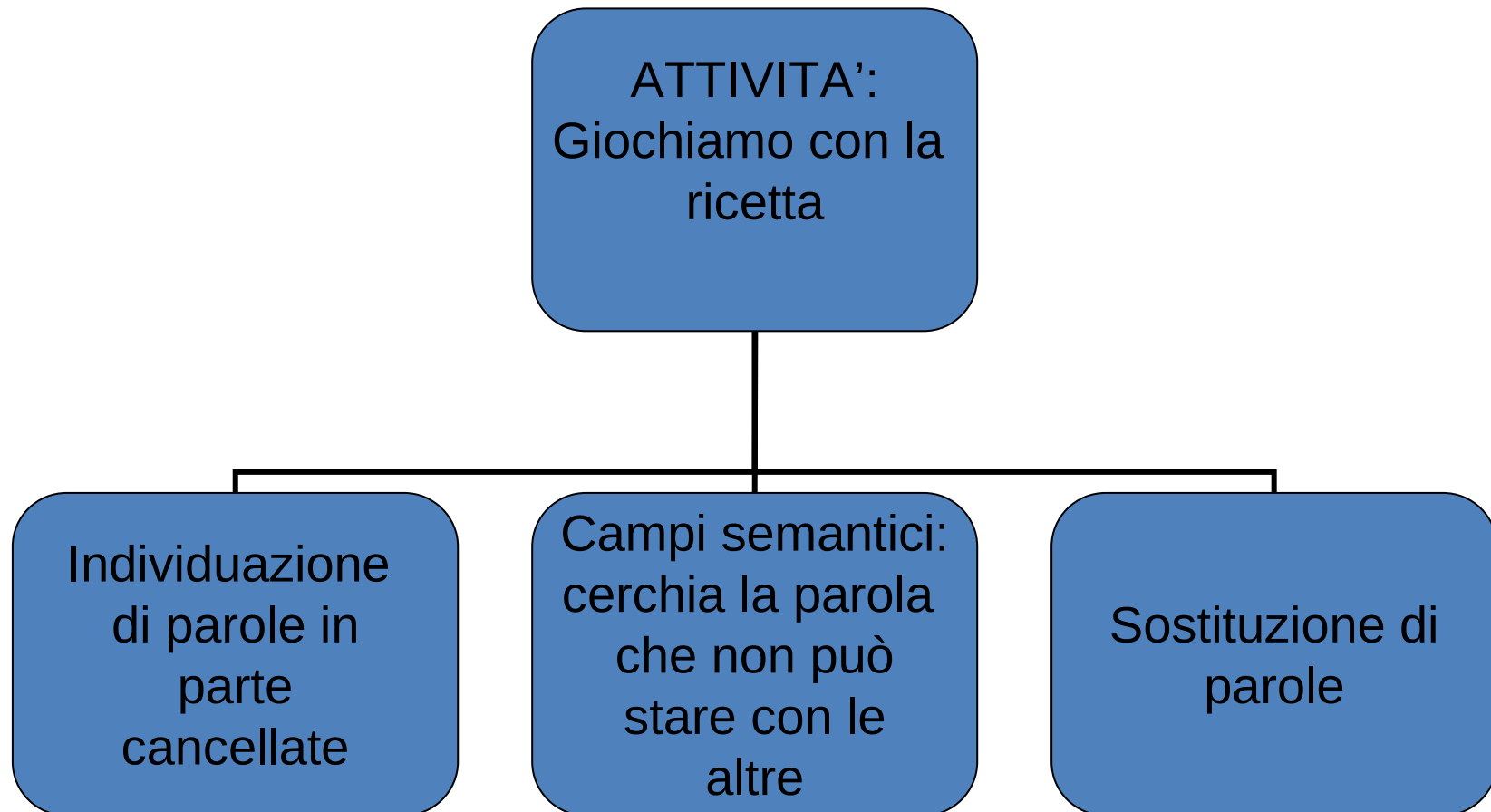
Traguardo di riferimento europeo

Produrre semplici testi orali di tipo regolativo che utilizzano un registro adatto alla situazione comunicativa

Competenze:

Individuare nei testi regolativi gli elementi di organizzazione delle sequenze temporali e testuali.

Nucleo: La ricetta



INTRODUZIONE

Tematica:

Si intende formare ed educare gli alunni ad una sana alimentazione attraverso percorsi didattici finalizzati a far comprendere come essa sia determinante per difendere la salute, per crescere bene e per un miglior rendimento fisico ed intellettuale.

Giochi ed attività saranno finalizzati alla conoscenza delle varie tappe del percorso alimentare.

Finalità e obiettivi formativi:

- Leggere, comprendere ed interpretare testi
- Esplorare la lingua scritta operando un primo approccio ai sistemi simbolici convenzionali della scrittura.
- Svolgere attività esplicita di riflessione linguistica
- Usare consapevolmente il lessico e controllare le scelte lessicali.

Metodologia:

La metodologi sarà quella laboratoriale, dove l'insegnante guida l'esplorazione, valorizza le ipotesi, coordina discussioni e verifica, ponendo domande stimolo e problemi.

Giochiamo con la ricetta

L'approccio al testo regolativo in prima classe è alquanto precoce, tuttavia esso può essere affrontato mediante attività di gioco.

L'insegnante fa osservare il testo di una semplice ricetta corredato da disegni.

Dopo averlo nascosto, invita i bambini a riscriverlo e confrontando i loro prodotti con il testo precedentemente mostrato, si verificherà se sono stati elencati tutti i passaggi previsti dalla ricetta.

Tramezzini milleforme

Occorrente

- Fette di pane da toast
- Formine per i biscotti
- Fette di formaggio

Preparazione

- Ricavare le figurine dalle fette di pane
- Ricavare le figurine dalle fette di formaggio
- Sovrapporre le figurine di formaggio a figurine di pane

- Gli alunni creano la ricetta apportando qualche modifica e disegneranno una loro ricetta personale, in ultimo attueranno un cartellone con le loro preferenze.
- L'insegnante consegnerà a loro la tabella con le faccine per indicare il loro gradimento della ricetta.

Mi piaceNon mi piace

		
Pane da toast		
Latte		
Formaggio		
Marmellata		
Cioccolata		
Biscotti		

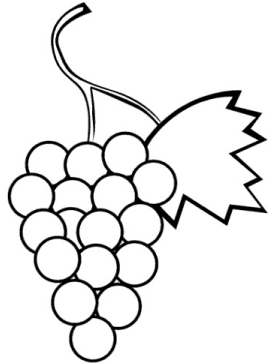
Attività:

L'insegnante fa ritagliare e raccogliere agli alunni immagini attinenti al cibo.

Dalla lettura delle immagini gli alunni dovranno individuare non solo il cibo, ma selezionare i fonemi, grafemi e le doppie

Si chiede ai bambini di riflettere non solo sulla ricetta ma anche sui vari prodotti che mangiano quotidianamente. Da questi prodotti elencheranno gli ingredienti e metteranno in evidenza suoni e lettere e scriveranno le parole sotto ad ogni disegno. In ultimo con le immagini che verranno proposte sarà possibile creare nuove ricette

Scrivi le parole corrispondenti ad
ogni disegno

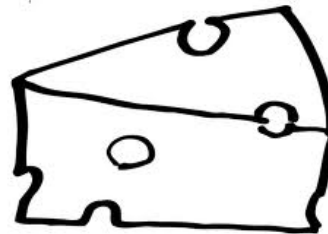












Tematiche trasversali: Religione Cattolica

Il pane, il formaggio e i “biscotti” al tempo di Gesù

Tematiche trasversali: Tecnologia

- Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e spiegarne il significato