



Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

ATTIVITÀ DI ACCOMPAGNAMENTO 2014-2015 – COMPETENZE DI BASE

ESECUZIONE Progetto di Formazione e Ricerca

Rete @Fuori...onda

a cura di Esposito Gilda

SCUOLA CAPOFILA
I.C. "E. BORRELLI"

ALTRE ISTITUZIONI COINVOLTE

I.C. "FORZATI"

C.D. "E. DE FILIPPO"

I.C. "DI CAPUA"

SCUOLA PARITARIA "ACCADEMIA DEGLI SCUGNIZZI"

I.T.I. "R. ELIA"



TEMATICHE INDIVIDUATE

TEMATICHE TRASVERSALI

COMPETENZE TRASVERSALI:
COMPETENZE
INFORMATICHE E CERTIFICAZIONE

COMPETENZE DI SFONDO:
PROFILO DELLO STUDENTE
INCLUSIONE
COMPETENZE DIGITALI

DISCIPLINE:

CAMPI DI ESPERIENZA (SCUOLA
DELL'INFANZIA)

ITALIANO

LINGUA INGLESE E/O SECONDA LINGUA

MATEMATICA

MUSICA

TECNOLOGIA

IL PROGETTO COINVOLGE L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE
CATTOLICA (DPR 11/02/2010) ASSICURANDO, AGLI ALUNNI CHE NON SE
NE AVVALGANO, L'ORGANIZZAZIONE DELLE PREVISTE ATTIVITÀ
ALTERNATIVE



RISULTATI CHE SI INTENDONO PERSEGUIRE

- Diffusione capillare della didattica laboratoriale.

Armonizzazione della didattica digitale con quella tradizionale, attraverso la formazione di gruppi cooperativi, in presenza ed online, che siano in grado di imparare scoprendo.

Proposizione, nella fase di micro sperimentazione, di detta metodologia al gruppo classe/sezione, riqualificando la classe in piccoli gruppi operativi educati a pensare ed agire rivedendo, di volta in volta, e su base razionale, le loro opinioni e conoscenze.

- Disseminazione delle buone pratiche metodologiche.



FORMAZIONE-RICERCA

Saranno avviati nr. 5 laboratori che svilupperanno le seguenti tematiche:

- individuare e proprie le strategie e gli strumenti indispensabili per la costruzione di una didattica per competenze;
- selezionare gli elementi rilevanti ed essenziali per la costruzione di rubriche valutative condivise;
- individuare i saperi necessari alla formulazione di un possibile curriculum verticale (3-16 anni), nonché del profilo dello studente al termine della scuola dell'obbligo e costruzione di un modello di certificazione delle competenze;
- mettere in campo tutte le azioni utili ad un proficuo orientamento alle scelte nel rispetto delle diversità di ciascuno;
- integrazione dei saperi dai campi di esperienza alle discipline.



SCHE DEL PROGETTO

Coinvolgimento delle scuole secondarie di II grado nell'ottica del curricolo 3-16 anni:

...anno coinvolti gli Istituti secondari di II grado, presenti sul territorio, ...solgono gli studenti provenienti dalle scuole appartenenti alla ...ri...onda con i quali, tra l'altro, già sono in atto collaborazioni ...ni, in particolare l'Istituto "R. Elia" di Castellammare di Stabia. ...iettivo prioritario sarà quello di realizzare una continuità pedagogica ed educativa tangibile, volta a migliorare la qualità dell'istruzione, ad incrementare le competenze di base degli studenti e soprattutto a contrastare situazioni di disagio e rischi di dispersione.

Con l'identificazione condivisa di traguardi di apprendimento gradualmente e progressivi, rispettosi dei talenti espressi da ciascuno studente, sarà possibile ipotizzare un curricolo che coinvolga non solo le istituzioni scolastiche del I ciclo ma anche quelle del ciclo successivo. L'individuazione di specifiche azioni di orientamento permanente, fin dalla scuola dell'infanzia, consentiranno a ciascuno studente di identificare le proprie capacità, competenze, interessi, di prendere decisioni consapevoli in materia di istruzione e formazione.



SCHE DEL PROGETTO

Modalità di documentazione del percorso formativo e di ricerca e prodotti attesi (siti, dossier, repertori,...)

Il percorso di formazione-ricerca sarà documentato attraverso le seguenti modalità:

- costruzione di un dossier, in formato cartaceo e multimediale, di facile fruibilità rivolto a tutti gli attori coinvolti, contenente i materiali oggetto di studio, gli elaborati prodotti durante le attività laboratoriali, i percorsi ipotizzati, realizzati, monitorati e verificati all'interno delle micro sperimentazioni nelle classi/sezioni;

- implementazione dei contenuti presenti sul blog tematico già attivato nella precedente annualità



AZIONI CHE DEL PROGETTO

Azioni di disseminazione nelle scuole della rete delle innovazioni realizzate

Agenti formati, sia nella precedente annualità sia a seguito delle presenti azioni qui progettate per il proseguimento delle azioni di accompagnamento alle Indicazioni Nazionali 2012, saranno promotori delle azioni di disseminazione attraverso l'organizzazione, nelle istituzioni scolastiche della rete @Fuori...onda, di incontri collegiali tematici per favorire la conoscenza e la diffusione delle innovazioni metodologico-didattiche sperimentate e realizzate, nonché di tutte quelle buone pratiche validamente consolidate.

a cura di Esposito Gilda

DI FORMAZIONE-RICERCA: TEMPI

ATTIVITÀ	PERIODO DI SVOLGIMENTO
Seminari, incontri	1 SEMINARIO DI 2 ORE, 1 INCONTRO DI 2 ORE, FORMAZIONE ONLINE PER 16 ORE NEL PERIODO DA GENNAIO A MAGGIO 2015
Laboratorio di ricerca-formazione	5 LABORATORI DI 2 ORE CIASCUNO NEL PERIODO DA GENNAIO A MAGGIO 2015
Formazione in classe	5 STEP DI MICRO SPERIMENTAZIONE NELLE CLASSI/SEZIONI NEL PERIODO DA GENNAIO A MAGGIO 2015
Documentazione e pubblicizzazione	COSTRUZIONE E CONDIVISIONE DI UN DOSSIER DEI "SAPERI", IN FORMATO CARTACEO E MULTIMEDIALE, DI AGEVOLE FRUIBILITÀ RIVOLTO A TUTTI GLI ATTORI COINVOLTI; IMPIEGO DEL BLOG TEMATICO, GIÀ ATTIVATO NELLA PRECEDENTE ANNUALITÀ, PREVIA IMPLEMENTAZIONE DEI CONTENUTI ELABORATI IN FASE DI FORMAZIONE-RICERCA. MANIFESTAZIONE CONCLUSIVA "COMPETENZE IN FIERA" ANIMATA DAGLI STUDENTI DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE APPARTENENTI ALLA RETE @FUORI...ONDA DA REALIZZARSI NEL PERIODO MAGGIO/GIUGNO 2015
Eventuali sviluppi (specificare)	STABILIZZARE I MOMENTI DI CONFRONTO CON I PROTAGONISTI DELLA RETE @FUORI...ONDA SULLE TEMATICHE SOPRA ESPOSTE AL FINE DI MONITORARE E RIMODULARE IN UN'OTTICA MIGLIORATIVA TUTTO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

a cura di Esposito Gilda

DOCENTE COINVOLTO

Denominazione Istituto	N. Ins. Partecipanti alle attività
“BORRELLI”	30
“ ”	7
“DE FILIPPO”	46
I.C. “DI CAPUA”	5
ACCADEMIA DEGLI SCUGNIZZI	2

a cura di Esposito Gilda