

LA TARTARUGA GIGANTE

Leggi il testo e rispondi alle domande indicando la risposta con una x.

1 C'erano una volta due topolini che avevano deciso di costruirsi una casetta e
2 che vagavano per la campagna in cerca del posto adatto. La nuova casa doveva
3 sorgere sopra una collina, su questo erano assolutamente d'accordo. Doveva
4 esserci un lago nelle vicinanze e la zona doveva essere silenziosa e
5 accogliente.

6 Erano in giro già da due settimane e avevano visto molti bei posticini, ma
7 nessuno li aveva pienamente soddisfatti. Finalmente adocchiarono una collina
8 vicina a un laghetto e d'un tratto decisero che lì sarebbe sorta la loro dimora!

9 La collina era bellissima, e offriva una splendida vista sul lago. I topolini
10 si misero a lavorare di buona lena. La collina era molto ripida e dovettero
11 faticare moltissimo, ma dopo qualche mese d'intensa attività la casetta era
12 pronta.

13 Un giorno i due topolini uscirono di casa ed ebbero la più grande sorpresa
14 della loro vita!

15 Il lago era scomparso e tutt'intorno il paesaggio era cambiato nell'arco di una
16 notte! La collina si trovava ora in mezzo a una pianura e per giunta la terra
17 stava tremando!

18 Spaventati i topolini corsero a gambe levate giù per la collina. Ma ebbero una
19 sorpresa ancora più grande quando si accorsero che avevano costruito la loro
20 casa in cima al guscio di una tartaruga gigante!

21 – Buongiorno, topolini! – li salutò la tartaruga ridendo – Ho dormito per tutto
22 questo tempo nella mia corazza. Quando ieri sera mi sono svegliata dal mio
23 lungo sonno e ho visto la vostra casetta, credetemi, sono rimasta sorpresa
24 anch'io! In realtà mentre dormivo avevo sentito che stava accadendo qualcosa
25 di strano ma ero troppo stanca per uscire a vedere. Comunque niente paura,
26 potete tranquillamente continuare a vivere sulla mia corazza! Mi fa piacere
27 avere un po' di compagnia quando sono sveglia. Vedendo che la tartaruga era
28 davvero molto simpatica, i due topolini si tranquillizzarono. In seguito si

29 resero conto che non avrebbero potuto scegliere un posto migliore per la loro
30 casetta! La tartaruga gigante avanzava lentamente per la campagna e così tutti
31 i giorni i topolini potevano godersi nuovi paesaggi senza nemmeno muoversi
32 da casa.

E. Moser, La barca dei sogni. Storie della buonanotte, Einaudi Ragazzi

1. In quale ambiente si svolge la storia?

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ A. Montagna | ☐ C. Mare |
| ☐ B. Campagna | ☐ D. Città |

2. I due topolini volevano costruire la loro casa:

- | | |
|---|---|
| ☐ A. sulla riva di un lago | ☐ C. in pianura |
| ☐ B. su una collina | ☐ D. sopra un albero |

3. Il posto per la loro casa doveva essere accogliente.

Cancella nell'elenco la parola contraria ad “accogliente”:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☐ A. comodo | ☐ C. gradevole |
| ☐ B. confortevole | ☐ D. scomodo |

4. Alla riga 7 hai letto «adocchiarono una collina».

La parola “adocchiarono” significa:

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ A. videro | ☐ C. cercarono |
| ☐ B. scelsero | ☐ D. scalarono |

5. Quale parola nascosta in “adocchiarono” ti ha aiutato a capire il significato di questa parola?

6. La ricerca del luogo durò:

- | | |
|--|--|
| ☐ A. poche ore | ☐ C. due settimane |
| ☐ B. diversi mesi | ☐ D. più di due settimane |

7. Quanto tempo impiegarono i due topolini per costruire la casa?

- | | |
|---|--|
| ☐ A. 30 giorni | ☐ C. Più di 60 giorni |
| ☐ B. 4 settimane | ☐ D. 20 giorni |

8. Alla riga 10 hai letto “si misero a lavorare di buona lena”.

Tra le seguenti frasi dove è usata in modo sbagliato questa espressione?

- | | |
|--|--|
| ☐ A. Ho fatto i compiti di buona lena | ☐ C. Ho dormito di buona lena |
| ☐ B. Ho riordinato la cameretta di buona lena | ☐ D. Ho camminato di buona lena |

9. Costruirono la casa con fatica perché:

- | | |
|---|---|
| ☐ A. erano piccoli e deboli | ☐ C. la strada era in salita |
| ☐ B. scelsero materiali troppo pesanti | ☐ D. dovettero abbattere alcuni alberi |

10. In quale riga hai trovato la risposta alla domanda 9?

11. I topolini furono sorpresi perché:

- | | |
|--|--|
| ☐ A. la casa era crollata improvvisamente | ☐ C. vedevano per la prima volta la tartaruga |
| ☐ B. il lago si era prosciugato | ☐ D. la casa si era spostata |

12. Che cosa fece tremare la casa?

- | | |
|--|---|
| ☐ A. Un treno che passava lì vicino | ☐ C. Un terremoto improvviso |
| ☐ B. Il movimento della tartaruga | ☐ D. La frana del terreno |

13. La tartaruga non aveva avvertito i topolini perché:

- | | |
|---|---|
| ☐ A. il guscio aveva attutito i rumori | ☐ C. i topolini avevano lavorato in silenzio |
| ☐ B. dormiva ed era stanca | ☐ D. era molto sorda |

14. La tartaruga si mostrò subito:

- ☐ A. arrabbiata ☐ C. contenta
☐ B. impaurita ☐ D. meravigliata

15. I topolini alla fine erano contenti perché:

- ☐ A. avevano ritrovato l'amica del cuore ☐ C. si sentivano protetti dal guscio
☐ B. potevano ammirare paesaggi sempre nuovi ☐ D. potevano spostarsi velocemente

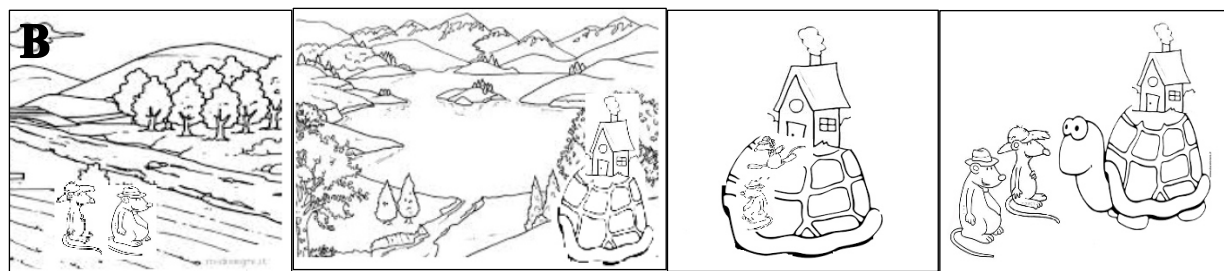
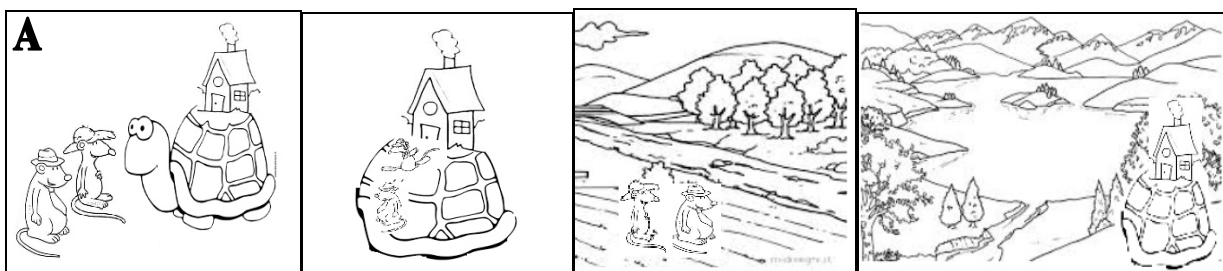
16. La storia si intitola “LA TARTARUGA GIGANTE”.

Scrivi un altro titolo adatto al racconto.

17. Sai dire in quale libro si trova questo racconto? (Se i bambini sono tenuti a saperlo, porrei la domanda in modo diretto; se non sono tenuti a saperlo, la risposta non può poi essere valutata)

18. Quale sequenza rappresenta come si sono svolti i fatti in ordine di tempo?

- ☐ A.
☐ B.
☐ C.



19. L'immagine che vedi a quale parte della storia si riferisce?



☐ A. Parte iniziale

☐ B. Parte centrale

☐ C. Parte finale

SECONDO GIORNO

- 1. Dividi in sillabe le seguenti parole.
Scrivi una sillaba per casella.
Usa solo le caselle che ti servono.**

TOPOLINI					
CAMPAGNA					
COLLINA					
SILENZIOSA					
ACCOGLIENTE					
LAGHETTO					
CESPUGLIO					
PIANURA					
TRANQUILLITÀ					
PANORAMA					

- 2. Leggi le parole e cancella con una crocetta quelle sbagliate.**

simpatica - sinpatica

corrazza - corazza

scelta - scielta

lagetto - laghetto

piaciere - piacere

migliore - miliore

3. In ogni gruppo, segna con una crocetta la frase scritta correttamente

- ☐ L'acqua era scomparsa e il lago si era prosciugato.
- ☐ L'aqua era scomparsa e il lagho si era prosciugato.
- ☐ L'acqua era scomparsa e il lago si era prosciugato.

- ☐ O sentito qualcosa, ma non sono usita a controllare.
- ☐ Ho sentito qualcosa, ma non sono uscita a controllare.
- ☐ Oh sentito qualcosa, ma non sono uscita ha controllare.

- ☐ Adesso che sono sveglia mi piace stare in compagnia.
- ☐ Adesso che sono svelia mi piace stare in compagnia.
- ☐ Adesso che sono sveglia mi piace stare in compagnia.

- ☐ Cuello era il luogo migliore di tutta la campagna.
- ☐ Quello era il luogo migliore di tutta la campagna.
- ☐ Quello era il luogo migliore di tutta la campagna.

L'esercizio è molto azzeccato. Visto, però, che in tutte le frasi errate gli errori ortografici sono più d'uno, e questo costituisce una facilitazione non da poco, si potrebbe chiedere ai bambini di sottolineare gli errori stessi, per rilevare se li hanno trovati tutti o meno.

**4. In ogni frase trova il soggetto e il predicato.
Sottolinea con il verde il soggetto e con il rosso il predicato.**

Due topolini, per molti giorni, cercarono una collina silenziosa e accogliente.

Alla ricerca del posto adatto gli animaletti vagarono per la campagna.

Un luogo piacque molto ai due animaletti.

Tranquillamente con i due topolini viaggiava la tartaruga.

Il guscio della tartaruga cullava il viaggio degli animaletti.

I topini e la tartaruga gironzolavano soddisfatti per la campagna.

5. Riordina i sintagmi e forma le frasi.

1. la casetta innalzarono sulla collina ripida
 dei loro sogni i due topolini

2. la loro dimora di una tartaruga sulla corazza
 i due topini avevano costruito

3. aveva trascorso al riparo la grande tartaruga
 il letargo invernale del suo guscio

6. Leggi e metti la punteggiatura

La tartaruga si svegliò dal lungo sonno salutò i suoi ospiti ed

esclamò Benvenuti Qui forse manca una casella: penso che dopo il saluto ci dovrebbe essere un punto esclamativo, cui seguono le virgolette.

Come mai avete costruito la vostra casa sul mio guscio

Mentre dormivo mi era sembrato di sentire qualche rumore ma ero

troppo stanca per uscire a vedere cosa stava succedendo

7. Alla riga 24 c'è scritto: *In realtà mentre dormivo avevo sentito...* *Mentre* può essere sostituito da:

- A. quando
- B. sebbene
- C. perché

Alla riga 25 c'è scritto: *Comunque niente paura...* *Comunque* può essere sostituito da:

- A. anche
- B. però
- C. infatti

Alle righe 28 e 29 c'è scritto: *In seguito si resero conto che...* *In seguito* può essere sostituito da:

- A. ma
- B. dopo
- C. non

Se, come si evince, la prova è pensata per testare le competenze di comprensione e riflessione linguistica, gli esercizi proposti effettivamente verificano una buona gamma di abilità e conoscenze. Forse manca una parte in cui si chieda ai bambini di ri – contestualizzare quanto hanno rilevato. Potrebbe trattarsi dell'invenzione di un finale diverso, o della riscrittura di un periodo dal singolare al plurale, o, ancora, della scrittura di frasi nuove in cui si utilizzano i termini di cui si è trattato in alcuni esercizi. Ancora, forse si possono inserire domande che richiedano un'inferenza. Ad esempio, si potrebbe chiedere l'attribuzione di una qualità ai personaggi, del tipo: la tartaruga è gentile, spiritosa,; questo non viene detto esplicitamente, perciò i bambini lo devono ricavare ragionandoci su. Infine, ai bambini si dovrebbe chiedere se la storia è piaciuta e di motivare, e qualche notizia su come hanno trovato la prova. Tutto ciò, naturalmente, se i bambini non sono troppo piccoli per il tipo di richieste che ho ipotizzato.

Se si ritiene che la prova debba essere ripetuta in più classi e per più anni, si dovrebbe pensare ad una presentazione per i docenti somministratori come da modello fornito durante gli incontri che abbiamo fatto.