

II MIO PER...CORRERE

PORTFOLIO DIGITALE



MODULO DI ITALIANO

PER...CORRENDO TRA LE PAROLE



Prof.ssa Esposito Lorena

Prof.ssa Faiella Tiziana

Prof.ssa Gargiulo Paola

Prof.ssa Marialuisa Sorrentino



DATI ANAGRAFICI

- ◆ **Cognome: Cannavacciuolo**
- ◆ **Nome: Marco**
- ◆ **Sesso: M**
- ◆ **Età: 12**
- ◆ **Codice fiscale:**
- ◆ **Residenza: Santa Maria La Carità**
- ◆ **Via: Cometa I n.40**
- ◆ **Telefono: 0818743319**



PERCORSO SCOLASTICO

- ✦ **Nome del modulo: Percorrendo tra le parole**
- ✦ **Alunno: Cannavacciuolo Marco**
- ✦ **Classe: seconda**
- ✦ **Sezione: A**

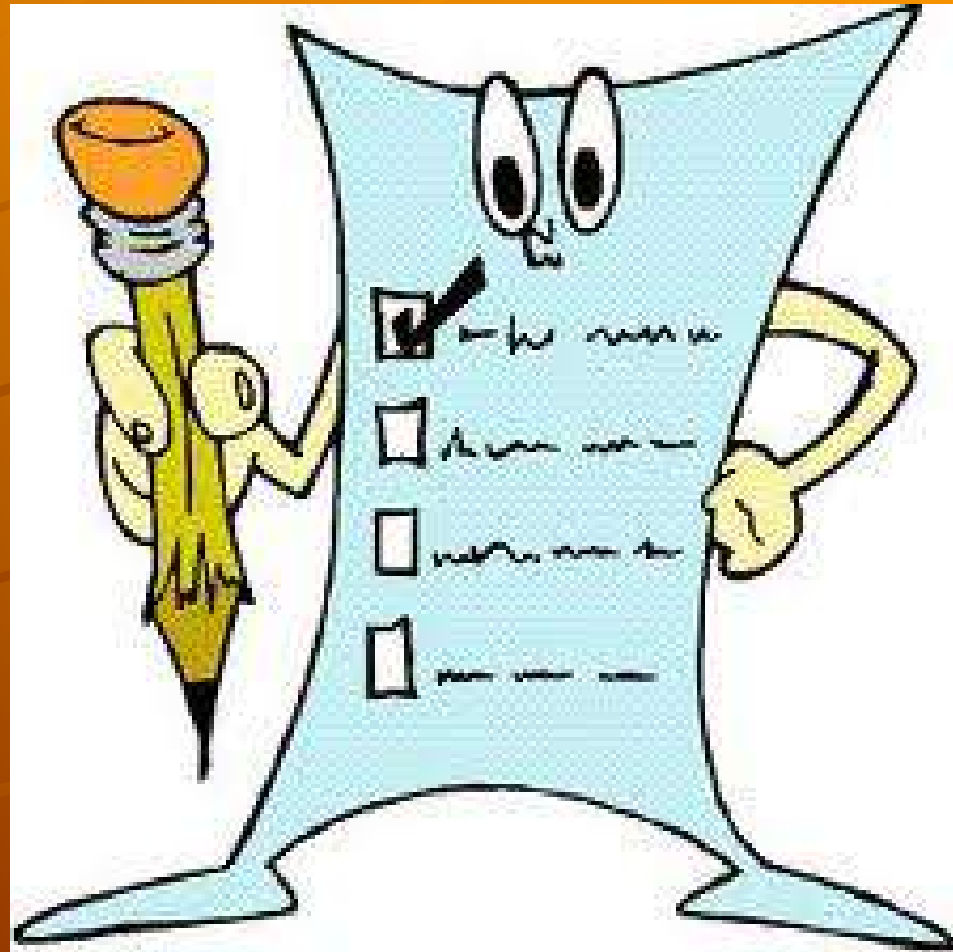


CONTESTO FAMILIARE

- ◆ Titolo di studio padre: laurea
- ◆ Titolo di studio madre: licenza media
- ◆ Condizione lavorativa padre: militare
- ◆ Condizione lavorativa madre: commessa



QUESTIONARIO



VERIFICA INIZIALE

12



GESTIONE E DOCUMENTAZIONE DELL'ITINERARIO DI LAVORO

- **Materiali didattici (1 2 3 prove)**
- **(apprendimento basato sui materiali reperibili in rete, uso di materiali didattici strutturati, uso di materiali didattici strutturati + assistenza, uso di materiali didattici strutturati + tutoring, apprendimento in rete)**

Lavori multimediali di gruppo svolti durante le ore curricolari



- ✦ Il nostro progetto ha avuto come intento quello di portare avanti l'azione di contrasto e contenimento del fenomeno della dispersione scolastica, di prevenzione del disagio causa di abbandoni scolastici, di rafforzamento delle competenze di base e di sostegno del successo formativo degli alunni, in una più ampia prospettiva nella quale la formazione è stata intesa come risorsa permanente per la crescita dell'alunno e per il suo futuro inserimento sociale e lavorativo.
- ✦ Le finalità sono state quelle di approfondire e consolidare le discipline con strumenti innovativi e diversificati utili a rafforzare la motivazione e la partecipazione alla vita scolastica.
- ✦ Gli strumenti privilegiati sono stati il gioco, efficace strumento per catturare l'interesse, l'informatica ed i nuovi strumenti tecnologici per diversificare l'offerta per il raggiungimento del successo formativo a tutti gli alunni e le uscite sul territorio con attività laboratoriali.
- ✦ Oltre ai contenuti si è cercato di far capire agli allievi l'importanza della lettura e quanto sia importante conservare un libro;
- ✦ Per questo motivo si è pensato di far visitare il luogo in cui si conserva o si visiona un libro, affinché potessero vedere dal vivo e scoprire l'immane lavoro che si nasconde all'interno di una biblioteca....

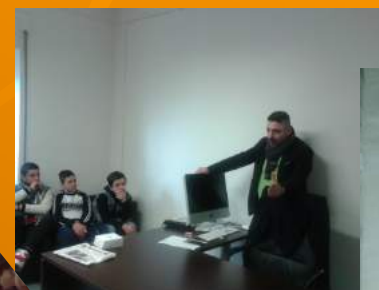
Un giorno in biblioteca (24/11/2014)



✦ Inoltre gli allievi hanno appreso anche la redazione di testi giornalistici con attenzione alla correttezza grammaticale e all'efficacia comunicativa; i diversi tipi di testo giornalistico: l'intervista, l'inchiesta, la lettera di denuncia, etc.

✦ A tal proposito è stato fondamentale per i discenti visitare il luogo in cui nasce un giornale, affinché potessero vedere dal vivo e scoprire l'immane lavoro che si nasconde dietro un semplice foglio di carta....

Visita alla redazione del giornale... METROPOLIS (2/02/2015)



Per un giorno i nostri allievi, andando indietro nel tempo, hanno visitato il castello medioevale di Limatola...

03/12/2014





Una passeggiata tra le opere d'arte...il museo di Capodimonte 23/03/2015





RESOCONTO

LA SCELTA

Ercole al bivio
Annibale Carracci



VERIFICA FINALE

Noi protagonisti... QUELLI DELL'ART.7

Nel mese di ottobre è ripreso, dopo la pausa estiva, il nostro percorso di studio col progetto articolo 7 "Percorrendo tra le parole" iniziato nell'a.s. 2013/2014. Gli strumenti privilegiati sono stati il gioco, efficace strumento per catturare il nostro interesse, l'informatica ed i nuovi strumenti tecnologici per il raggiungimento del successo formativo di noi alunni e le uscite sul territorio con attività laboratoriali dentro e fuori dalle aule.

Il giorno 24 novembre 2014 siamo andati a visitare la biblioteca comunale di Castellammare di Stabia e ci hanno mostrato le varie sale di lettura. Dopo ci hanno spiegato come fare per prendere in prestito un libro. Quella giornata per noi è stata molto interessante perché non eravamo mai stati in biblioteca e non avevamo mai visto tanti libri anche antichi.

VERIFICA FINALE

Noi protagonisti... QUELLI DELL'ART.7

Il giorno 3 dicembre 2014 abbiamo visitato il castello di Limatola. Abbiamo visto molti oggetti antichi come armature che indossavano i cavalieri medioevali. Sfortunatamente non abbiamo potuto vedere il duello tra cavalieri ma abbiamo assistito alla performance di un giocoliere. E' stato affascinante fare un tuffo nel passato.

Il 2 febbraio 2015 abbiamo fatto visita alla redazione del quotidiano locale "METROPOLIS" a Pompei. Abbiamo incontrato il direttore del giornale, dott. Gigi Capasso, che ci ha spiegato come è organizzata una redazione e ci ha chiarito come si impagina un giornale. Dopo un'interessante spiegazione, il direttore ci ha fatto scattare una foto di gruppo che poi è stata pubblicata sul giornale accompagnata da un articolo positivo su di noi e sulla nostra scuola.

VERIFICA FINALE

Noi protagonisti...

QUELLI DELL'ART.7

Il giorno 23 marzo 2015 siamo andati a visitare il museo di Capodimonte. Quando siamo arrivati al museo ci hanno diviso in due gruppi. Ci hanno mostrato tanti dipinti del Quattrocento, Cinquecento e Seicento. I dipinti che ci hanno colpito maggiormente sono stati quelli di Caravaggio e Tiziano.

Questo percorso è servito a conoscere nuove cose e anche le ore di studio trascorse in classe sono state utili per approfondire alcuni argomenti e rafforzare le nostre conoscenze anche grazie all'utilizzo delle nuove tecnologie.

W L'ARTICOLO 7

QUESTIONARIO FINALE

